

**T.C**

**ARAÇ KAYMAKAMLIĞI**

**ŞEHİT ÜNSAL AKSOY YATILI BÖLGE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

## **2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vcd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk  
cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcutiyetimin ve istikbalimin yegane temeli budur. Bu  
temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu  
hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici,  
bedhahlara olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa  
mevcuriyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde  
bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin!  
Bu imkan ve şerait, çok namusait bir mahiyette tezahür  
edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar,  
bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili  
olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt  
edilmiş, bütün tersanelerine çirkinmiş, bütün orduları dağıtılmış  
ve memleketin her köşesi bilhili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu  
şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin  
dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta  
hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi  
menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.  
Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladlı İste, bu ahval ve şerait içinde  
dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır!  
Müntaz, olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk





## SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlenmiştir. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ı ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Şehit Ünsal Aksoy YİBO Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak başta İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Erol ÇANGIR

Okul Müdürü

# İçindekiler

<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
<b>PAYDAŞ ANALİZİ</b> .....	<b>11</b>
<b>ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:</b> .....	<b>12</b>
<b>ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:</b> .....	<b>14</b>
<b>VELİ ANKETİ SONUÇLARI:</b> .....	<b>16</b>
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>24</b>
MİSYONUMUZ * .....	24
VİZYONUMUZ * .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>32</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>32</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>33</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
EROL ÇANGIR	Okul Müdürü	Yunus AKPINAR	Müdür Yardımcısı
Emine YILDIZ	Müdür Yardımcısı	Hüseyin ŞERMET	Öğretmen
Kadriye ARAÇ	Öğretmen	Ayşe Betül Özın VELİOĞLU	Öğretmen
Cihan ÖZTÜRK	Öğretmen	Suat ÇOBANOĞLU	Öğretmen
Yılmaz KESERCİOĞLU	Okul A. Birliği Başk.		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuz 2000-2001 eğitim öğretim yılında her sınıfta iki şube olmak üzere 16 derslikte 439 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. Şu anda okulumuzda 20 kız, 27 erkek olmak üzere toplam 47 öğrenci eğitim öğretim görmektedir. Köylerden kentlere gerçekleşen göçler okulumuzun mevcudunun azalmasına neden olmuştur. Okulumuzda bir müdür, iki müdür yardımcısı 12 branş öğretmeni, 1 sınıf öğretmeni ve 1 rehber öğretmen görev yapmaktadır. Okulumuz ilçe merkezine 20 km uzaklıkta olup 8 adet kaloriferli lojman bulunmaktadır.( Lojmanlara yapılan deprem testi sonucunda güçlendirme kararı geldiğinden kullanılmamaktadır.) Okulumuz öğrencilere sunduğu olanaklar bakımından Türkiye'nin iyi sayılabilecek okullarından biridir.

Açıldığı yıldan itibaren Anadolu Liselerine ve farklı meslek liselerine öğrenci yollamıştır. Eğitim konusundaki başarılarımızı sosyal, kültürel ve sportif başarılarla da destekledik. Okulumuz özellikle voleybol, hentbol, kız futbol ve kros alanlarında önemli başarılar elde etmiştir. Okulumuzun adını aldığı Ünsal AKSOY 10 Kasım 1955'de Araç'ın Boyalı/Kirazlı Köyü'nde doğmuştur. İlk öğrenimini 1966'da Araç'ta, orta ve lise öğrenimini Kastamonu'da tamamladıktan sonra 1972 yılında Hava Harp Okulu'na girerek 30 Ağustos 1975'te birincilikle bitirmiş ve teğmen rütbesini almıştır. 1987 yılında Kurmay Subay olan Ünsal AKSOY 1994 yılı Ocak ayının 3. günü Balıkesir 9. Ana Jet Üst Komutanlığında görev uçuşu esnasında uçağının düşmesi sonucu şehit olmuştur.

Okulumuza 2017 yılında yapılan deprem testi sonucunda yıkım kararı gelmiştir. Bu karar doğrultusunda okul ve pansiyon binamız, İğdir Çok Programlı Anadolu Lisesi Okul Binası ve Pansiyonuna yerleştirilmiştir.



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	1	0	1
Branş Öğretmeni	13	6	19
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	4	3	7
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>31</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	658	Pansiyon	X	



Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>6000</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>1800</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-	-	-	-
Kantin (m2)	-	-	-	-
Tuvalet Sayısı	<b>14</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	1	0	1	8/A	8	7	15
2/A	0	1	1	5/A İ.H.O	12	6	18
3/A	1	1	2	6/A İ.H.O	2	4	6
4/A	2	6	8	7/A İ.H.O	9	6	15
5/A	5	4	9				
6/A	4	4	8				
7/A	0	4	4				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	10.BM

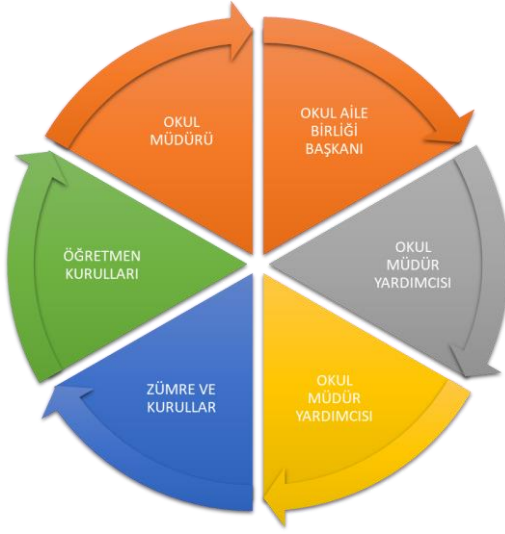
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	543.109,33	460.441,24
2018	340321,79	213.267,26

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte okulumuz yatılı okul ve köyde bulunması sebebiyle eğitimin dışsal etkisi okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmamaktadır. Paydaşlarımızın

görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum", "Kısmen Katılıyorum" ile "Kararsızım" birlikte yorumlanmış olup, "Katılmıyorum" maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması katılım oranları aşağıdaki grafikte gösterilmiştir..

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 47 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi örnekleme yöntemine göre seçilmiş toplam 30 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

### **Soru 1: "Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim."**

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %100'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### **Soru 2: "Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum."**

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %87'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. %13'ü katılmıyorum cevabı vermiştir.

### **Soru 3: "Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum."**

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %84'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %16'sı katılmıyorum cevabı vermiştir.

### **Soru 4: "Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır."**

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %97'si "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %3'i katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 5:“Okulda kendimi güvende hissediyorum.”**

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %97’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. % 3’i katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 6:“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.”**

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %80’i“Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %20’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 7:“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.”**

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %94’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %4’ü katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 8:"Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır."**

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %100’ü“Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 9: “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.”**

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %97’si“Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %3’ü katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 10:“Okulun içi ve dışı temizdir.”**

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %97’si“Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %3’ü katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 11:“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.”**

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %63’ü“Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %37’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

Yapılan Öğrenci anketine göre “Katılıyorum” oranı en düşük soru olmasına rağmen memnuniyet derecesi % 63 düzeyindedir.

**Soru 12:" Okul yemekhanesinde hazırlanan yemekler sağlıklı ve güvenlidir."**

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %100’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 13:“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.”**

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %94'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %6'sı katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru14:"Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz."** sorusuna öğrencilerimiz:

**Olumlu Yönler:** Yemeklerin çok güzel olduğu, hafta içi kursların olması, pansiyonun ve okulun çok temiz olduğu, pansiyon oyun odasından duyulan memnuniyet, öğretmenlerin ilgili olması, yeterince sosyal etkinliklerin yapıldığı ve ihtiyaçlarının karşılandığı yönünde görüş bildirmişlerdir.

**Olumsuz Yönler:** Okulumuzun spor salonunun olmaması ve fiziki yapının yetersiz olduğu yönünde görüş belirtmişlerdir.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 4 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

**Soru 1:"Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır."**

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru2: "Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir."**

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 3:"Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır."**

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 4:"Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm."**

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 5:"Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır."**

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin%100'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 6:"Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir."**

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin%100'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 7:"Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir."**

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin%100'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 8:"Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır."**

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin%100'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 9:"Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır."**

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin%75'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %25'si katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 10:"Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.."**

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin%100'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 11:"Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.."**

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin% 100'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 12:"Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir."**

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin%100'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir..

**Soru 13:"Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.."**

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin%100'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru14:"Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz."** sorusuna öğretmenlerimiz:

**Olumlu Yönler:** Pozitif okul ortamı, karşılıklı dayanışma, idari ve öğretmenler arasındaki ilişkiler, kültür ve sanatsal faaliyetler yönünde görüş bildirmişlerdir.

**Olumsuz Yönler:** Öğretmenlerimiz olumsuz yönden görüş belirtmemişlerdir.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

20 Veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

**Soru 1:"İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum."**

Sorusuna anket çalışmasına katılan Velilerimizin %80i "Katılıyorum" %20 si "Katılmıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 2:"Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum."**

Sorusuna anket çalışmasına katılan Velilerimizin %90'ı "Katılıyorum" %10 u "Katılmıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 3:"Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum."**

Sorusuna anket çalışmasına katılan Velilerimizin %80'si "Katılıyorum" %20 si "Katılmıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 4:"Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor."**

Sorusuna anket çalışmasına katılan Velilerimizin %80'ü "Katılıyorum" %20 si "Katılmıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Soru 5:**“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan Velilerimizin %90'ı “Katılıyorum” %10 u “Katılmıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 6:**“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan Velilerimizin %80'ü “Katılıyorum” %20 si “Katılmıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 7:**“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan Velilerimizin %100'ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 9:** “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan Velilerimizin %100'ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 10:**“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan Velilerimizin %90'ı “Katılıyorum” %10 u “Katılmıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 12:** “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan Velilerimizin %80'i “Katılıyorum” %20 si “Katılmıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru 13:**“ Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan Velilerimizin %90'ı “Katılıyorum” %10 u “Katılmıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru14:“Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.”** sorusuna Velilerimiz:

**Olumlu Yönler:**Pansiyondaki çıkan yemeklerden öğrencilerimizin memnun oldukları, Okulun ısınmasının yeterli olduğu, öğretmenlerin ilgili olduğu, okulun ve pansiyonun temizliği, sportif faaliyetler ve etkinlikler yönünden olumlu görüş bildirmişlerdir.

**Olumsuz Yönler:** Velilerimiz olumsuz bir görüş belirtmemişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	- Sınıf mevcutlarının az olması. - Öğrencilerin öğretmenlerle birebir iletişim fırsatlarının fazla olması.
Çalışanlar	- Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması. - Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması.
Veliler	- Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması -Veli iletişiminin güçlü olması -Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	-Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	-ADSL bağlantısının olması -Güvenlik kameralarının olması -Her sınıfta etkileşimli tahtaların bulunması
Bütçe	-Okul bütçesinin var olması
Yönetim Süreçleri	-Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması -Komisyonların etkin çalışması -Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	- Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması -Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi -Yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Öğrencilerimizin yatılı kalmaları sebebiyle ailelerinden uzak olmaları.
Çalışanlar	-İkamet ettikleri bölgenin okula uzak olması. -Birden fazla okulun aynı binada bulunması sebebiyle görev karmaşası yaşanması.
Veliler	-Ulaşım imkânlarının sınırlı olması.
Bina ve Yerleşke	-Geçici bir binada eğitim öğretime devam edilmesi. -Üç farklı okul türünün bir arada bulunması.
Donanım	Geçici binada eğitim görüldüğü için donanımsal eksikler giderilememektedir.
Bütçe	Zayıf yön yok.
Yönetim Süreçleri	Zayıf yön yok.
İletişim Süreçleri	Okulun dış paydaşlarla yakın bir konumda olmaması.

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	-Okula ulaşım konusunda problem yaşayan velilere ulaşım yardımının götürülmesi.
Ekonomik	-Yapılan yardımlar vasıtasıyla öğrencilerin kıyafet ve kırtasiye ihtiyaçlarının karşılanması.
Sosyolojik	-Öğrenciler sosyal öğrenmelerini okul bünyesinde sağlamakta.
Teknolojik	-Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	-Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	-Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

## Tehditler

Politik	-Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması
Ekonomik	-Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, b6lgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	-Kamuoyunun eğitim 6đretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması -6đrenci velilerinin sosyolojik yapılarının eğitim hedeflerinden farklı olması.
Teknolojik	-Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, 6đretmenler ile 6đrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen d6zeyde olmaması, -6đretmen ve 6đrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	-Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için s6renin sınırlı oluşu
Ekolojik	-Toplumun evresel risk fakt6rleri konusunda kısmi duyarsızlığı, evre farkındalığının azlığı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe y6nelim b6l6m6 ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, g6sterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve 6đretim faaliyetlerine ilişkin 6 temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, 6đrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin s6releri; Eğitimde kalite, 6đrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak 6zere eğitim ve 6đretim s6recinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum k6lt6r6, donanım, bina gibi eğitim ve 6đretim s6recine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak
2	Öğrencilerimizin Sanatsal, Sosyal ve Sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak
3	Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	Okuma kùltürü oluşturma
6	Okulu güvenliği / Okul sağlığı ve hijyeni

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi / motive edilmesi
2	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
3	Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.
4	Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak.
5	Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek
6	Projelerin sürdürülebilirliği
7	İstatistik ve bilgi temini

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

### VİZYONUMUZ \*

21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bireyler yetiştirmek, bilgi, beceri ve ahlaki değerleri yükseltmek.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- 1- Eğitimde sevmeyi önemsiyoruz
- 1- Tam donanımlı binamızla; güvenli ortam, güvenli gelecek,
- 2- Paydaşlarımızın fikirleri eğitimdeki başlangıç noktamızdır,
- 3- Öğrenmeyi öğrenen, analitik düşünen, mükemmelliği şiar edinen bireyler yetiştirmek,
- 4- Sportif, sosyal ve kültürel faaliyetler bizim için önemlidir,
- 5- Görevlerinin yerine getirilmesinde objektiflik ilkesinin uygulandığı,
- 6- Teknolojiyi eğitim de en iyi şekilde kullanma gayretindeyiz,
- 7- Bireysel başarıyı değil okulun başarısını hedefleriz.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.**

**Stratejik Hedef 1.1:Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.**

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	13	20	30	40	60	80
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	0	50	60	70	80	90
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	70	80	90	95	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	15	10	5	4	1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)	0	0	0	0	0	0

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yatılı öğrenci velilerine yönelik köy ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Müdürü ve Görevli Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması / alan taraması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	20 Eylül-20 Ekim
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Ayın Son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)		6	8	10	12	15
PG.2.1.b	LGS puan ortalamalarının bir önceki yıl ile karşılaştırılması (sayı)	210	230	240	250	260	270
PG.2.1.c	45 'ten düşük notu olan öğrenci oranı(%)	10	9	8	7	6	5
PG.2.1.d	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere/ yarışmalara katılan öğrenci sayısı (sayı)	20	22	25	27	30	35
PG.2.1.f	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere/yarışmalara rehberlik yapan öğretmen sayısı (sayı)	5	5	5	6	6	6
PG.2.1.g	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı (sayı)	5	18	18	18	18	18
PG.2.1.h	Lisanslı öğrenci oranı (%)	10	15	20	21	22	23
PG.2.1.i	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (sayı)	2	3	4	4	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilerek veliler bilgilendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	1 Kasım - 30 Mayıs
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için öğretmen-öğrenci-veliye yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim - Subat -Mayıs
2.1.3	İlçe/İl Geneli LGS Sınavlarına katılım sağlanacak analizleri takip edilecek.	Okul Yönetimi - Tüm Öğretmenler	Ekim-Aralık-Şubat-Nisan-Haziran
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	20 Eylül-20 Ekim
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2.1.6	LGS Sınavına girecek öğrencilerin yönlendirme çalışması yapılacak.	Rehberlik Servisi	Ekim- Şubat- Nisan-Mayıs
2.1.7	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımının artırılması için okulu temsil eden eser sahibi öğrencilere ödül verilecek.	Sosyal Etkinlik Kurulu	Yarışma Takvimi
2.1.8	Sportif yarışmalara katılan(okulumuzu temsil eden) tüm öğrencilere ödül verilecek.	Sosyal Etkinlik Kurulu Spor Kulübü	Yarışma Takvimi
2.1.9	Okulumuz öğrencilerine yönelik okul içinde sportif turnuvalar düzenlenecek( Futbol -Masa Tenisi- Dart)	Sosyal Etkinlik Kurulu Spor Kulübü	1 Nisan - 30 Mayıs

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı (sayı)	5	6	7	8	8	8
PG.2.2.b	Tercih Kılavuzluğu yapılan öğrenci oranı(%)	60	65	70	80	85	90
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	75	50	40	30	20	10
PG.2.2.d	“Etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” konusunda yapılan etkinlik sayısı (sayı)	2	3	4	4	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrenciler ilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun liselere yönlendirme çalışması yapılacak.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir.	Kurs Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs
2.2.3	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs
2.2.4	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili etkinlik yapılacak.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs
2.2.5	Öğrencilerin Sosyal Beceri kazanmalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yapılan tadilat sayısı (sayı)	1	2	3	4	5	5
PG.3.1.b	Okul/Pansiyon temizliğinden memnuniyet oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.3.1.c	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi sınıfında bulunan yeni bilgisayar sayısı(sayı)	0	5	10	18	18	18
PG.3.1.d	Fen laboratuvarında eksik bulunan malzemelerin eksikliklerinin giderilme oranları (%)	50	60	70	80	90	100
PG.3.1.e	Okul bahçesinin oyun alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.f	Okul bahçesinin(yeşil alan) çevre düzenlemesi yapılacak. (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.g	Sınıflarda bulunan öğrenci sıralarının yenilenmesi (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.h	İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında eksiklikler giderilecektir. (0-1)	0	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Pansiyon binası dış cephesi boyanacaktır.	Okul Yönetimi	Ağustos-2019
3.1.2	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Sağlık Temizlik Kulübü	Yıl Boyunca
3.1.3	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül-Aralık-Şubat-Mayıs Aylarında
3.1.4	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Ekim-Mart Aylarında
3.1.5	Sınıf sıraları yenilenecektir.(Taşınır talep edilecektir)	Okul Yönetimi	Şubat-2020
3.1.6	Okul bahçesine öğrencilere yönelik yeni oyun alanları çizilecektir.	Okul Yönetimi Geleneksel Sanat Kulübü	Mayıs-Haziran 2019
3.1.7	Okul bahçesinin çevre düzenlenmesi yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Mart -Nisan -Mayıs 2019
3.1.8	Fen Laboratuvarındaki eksik materyaller giderilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül 2019
3.1.9	Bilişim Teknolojileri sınıfı bilgisayarları yenilenecektir. (Taşınır talep edilecektir.)	Okul Yönetimi	Şubat-2020
3.1.10	Pansiyon yangın merdiveni acil çıkış kapısı yönetmeliğe uygun hale getirilecektir.	Okul Yönetimi	Ağustos 2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	328.895	350.000	400.000	450.000	450.000	1978.895
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	200	200	200	250	250	1100
<b>TOPLAM</b>	<b>329.095</b>	<b>350.200</b>	<b>400.200</b>	<b>450.250</b>	<b>450.250</b>	<b>1979.995</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**